**خطة الدرس**

**عنوان الدرس: حرية الرأي والتعبير المدة الزمنية : 90 دقيقة**

**مخرجات التعلم**

سيتمكن الطالب – المشارك من أن :

1. يعرف مفهوم حرية الرأي والتعبير .
2. يمارس التفكير الناقد حول مفهوم حرية الرأي والتعبير.
3. يستنتج فوائد حرية الرأي والتعبير في الحياة .
4. يطبق حرية الرأي والتعبير في الحياة العملية.

**المهارات والمفاهيم الرئيسية**

المفاهيم : حرية التعبير

المهارات : النقاش والحوار / البحث

**طرق التعلم والتعليم:**

**\* بداية الحصة :**

* - يكلف المعلم أحد الطلبة بكتابة خريطة مفاهيمية لأبرز المفاهيم والمصطلحات التي تم مناقشتها في الحصص السابقة، ويضيف المعلم فرعا" جديدا" على الخريطة التي رسمها الطلبة لحرية الرأي والتعبير.
* ( أسلوب النقاش والحوار ) طرح السؤال ( ماذا تعني حرية التعبير بالنسبة إليك ؟ )
* يتلقى المعلم الإجابات والاحتفاظ بها .
* يعرض المعلم المادة ( 19 ) من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان .
* والمادة (15) من الدستور الأردني .
* نقاش وحوار مع الطلبة للتوصل إلى تعريف جماعي عن حرية الرأي والتعبير، ويصيغ الطلبة مفهوم موحد، ثم يعدلوا مفاهيمهم السابقة بعد مقارنتها بإجابتهم الأولى.

**\*أثناء الحصة :**

- يستخدم المعلم استراتيجية دراسة الحالة ومناقشة سيناريو قضية النقاش الآتية: (مجموعة من الأشخاص قاموا بحملة تبرعات لتزويد الطلبة في بعض المدارس المهمشة بملابس للشتاء حيث قامت هذه المجموعة بتوزيع الملابس والتقاط بعض الصور للطلبة أثناء تسليمهم للملابس ).

يقوم المعلم بتقسيم الصف إلى مجموعتين بحيث تتناول كل مجموعة وجهة نظر مختلفة ( مع أو ضد ) هل من حقهم ترويج أنشطتهم والتقاط الصور؟

وبهذا يمارس الطلبة حقهم في التعبير عن رأيهم.

طرح سؤال ( يقيس مهارة التفكير الناقد ): لماذا حرية التعبير مهمة ؟

* يوزع المعلم ورقة ملاحظة صغيرة على الطلبة يطلب منهم ان يستشفوا من حلقة النقاش السابقة أهمية حرية الرأي والتعبير، تلصق أوراق الملاحظات على السبورة، ويطلع الطلبة على الأفكار المطروحة، يدير المعلم حلقة نقاش يربط فيها إجابات الطلبة مع قدرتهم على نشر منشورات على وسائل التواصل الاجتماعي بحرية، وقدرتهم على اختيار مسار دراستهم، واختيارهم لممثليهم في البرلمان المدرسي، ويطرح الطلبة أمثلة واقعية أخرى.

\* **ختام الحصة**:

- يطلب المعلم من الطلبة بشكل فردي أن يذكر ما تعلمه من أفكار في الحصة.

* يكلف المعلم الطلبة بنشر عشرة منشورات تتعلق بحرية الرأي والتعبير وأهميته للمجتمع والأفراد على صفحات التواصل الإجتماعي المختلفة خلال شهرين تحمل وسم ( #حرية-الرأي-التعبير)

**\*الموارد اللازمة:**

- مواد من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

- الدستور الأردني.

- الانترنت.

**التقييم:**

سجل تقدير لفظي لتقييم الواجب ( نشر منشورات على مواقع التواصل الإجتماعي).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعايير | ممتاز  5 علامات | جيد  3 علامات | مقبول  علامتان |
| التزم بعدد المنشورات المطلوب منه نشرها | التزم بعدد المنشورات المطلوب منه نشرها | نشر عدد أقل من المطلوب منه. | نشر عدد أقل بكثير من المطلوب منه. |
| استخدم #حرية-الرأي-التعبير في منشوراته | استخدم #حرية-الرأي-التعبير في منشوراته بدرجة عالية | استخدم #حرية-الرأي-التعبير في منشوراته بدرجة متوسطة | استخدم #حرية-الرأي-التعبير في منشوراته بدرجة ضعيفة |
| تناول موضوعات وقضايا مجتمعية حديثة تتعلق بحرية الرأي والتعبير | تناول موضوعات وقضايا مجتمعية حديثة تتعلق بحرية الرأي والتعبير بشكل ملائم | تناول موضوعات وقضايا مجتمعية حديثة تتعلق بحرية الرأي والتعبير بشكل مناسب | تناول موضوعات وقضايا مجتمعية حديثة تتعلق بحرية الرأي والتعبير بشكل متدني |
| استخدم ثلاثة مواقع تواصل اجتماعي لنشر منشوراته | استخدم ثلاثة مواقع فأكثرتواصل اجتماعي لنشر منشوراته | استخدم أقل من ثلاثة مواقع تواصل اجتماعي لنشر منشوراته | استخدم موقع تواصل اجتماعي لنشر منشوراته |