**المشروع النهائي: التربية الإعلامية والمعلوماتية**

**إعداد: منى الفلاحات، وانتصار البدور، وأحمد التل**

|  |  |
| --- | --- |
| اسم المادة: | التربية الإعلامية والمعلوماتية |
| المكان والزمان: | قاعة النشاطات الساعة 10 صباحا  |
| اسم المدرس | أحمد التل |
| عدد الحصص | 16 حصة |
| الفصل والسنة: | الفصل الدراسي الأول 2019/2020 |

**معلومات التواصل:**

أحمد التل

الإيميل:Altal\_ahmad@yahoo.com

|  |
| --- |
| **وصف المادة** |

في هذه المادة سيتعلم الطالب مفاهيم التربية الإعلامية والمعلوماتية، وتحليل وانتاج المحتوى الاعلامي بطريقة نقدية ومنهجية قائمة على التعلم التفاعلي واعتماد أخلاقيات العمل الإعلامي وتقبل الأخر.

|  |
| --- |
| **المصادر والمراجع** |

<https://www.mediasupport.org/wp-content/uploads/2018/12/WomenJournalists_IMS_EN_March-2019.pdf>

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000234425](https://unesdoc.unesco.org/ark%3A/48223/pf0000234425)

<https://books.google.com/books/about/Freedom_of_Expression_Toolkit.html?id=fCNOAgAAQBAJ>

<https://www.asjp.cerist.dz/en/article/43370>

<https://www.7iber.com/politics-economics/who-owns-media-in-jordan/>

**مخرجات التعلم**

سيكون الطالب قادراَ على:

1. تعريف مفاهيم الإعلام التقليدي والجديد وأهميتها في حياتنا.
2. تحليل ونقد المحتوى الإعلامي وتقييمه وإنتاجه
3. التواصل الفعال مع الأخرين والعمل ضمن مجموعات تفاعلية ومنفرداَ
4. إنتاج ونشر مواد إعلامية بصورة أخلاقية وحرفية وإبداعية

|  |
| --- |
| **المواضيع المطروحة** |

مبادئ التربية الإعلامية والمعلوماتية

الإعلام التقليدي والإعلام الجديد

أخلاقيات الإعلام ومدونات الشرف الصحافي

تحدي خطاب الكراهية

تحليل الأخبار والصور وتفكيكها

إعداد وانتاج المدونات والفيديو والصور

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسبوع | الدروس والأنشطة  | اسم الوحدة |
| الأول: 1-5 أيلول 2019 | أخلاقيات العمل الإعلامي ومدونات الشرف الصحافي | تحدي خطاب الكراهية |
| الثاني: 8- 12 أيلول 2019 | خطاب الكراهية في وسائل الإعلام: المفهوم والتعريفات العالمية |
| الثالث: 15- 19 أيلول 2019  | تغطية الإعلام للفئات المهمشة في المجتمع الأردني دلال سلامة: باحثة وصحافية  |
| الرابع: 22-26 أيلول  | الجندرية ومواقع التواصل الإجتماعي |  |

|  |
| --- |
| **طرق التعلم/التعليم: أساليب التعلم النشط** |

|  |
| --- |
| **المهام والواجبات وتوزيع العلامات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المهمة الأولى | إعداد مدونة باستخدام ورد برس/ بلوجر تحتوي photo essay | 15% |
| المهمة الثانية | انتاج فيديو حول الجندر في الإعلام الأردني | 25% |
| المهمة الثالثة | تحليل ثلاثة مواد إعلامية تناولت خطاب الكراهية | 25% |
| المهمة الرابعة | الأداء داخل الغرفة الصفية | 10% |
| المهمة الخامسة | انتاج مدونة تحتوي صور ومقال حول أخلاقيات العمل الإعلامي | 25% |

|  |
| --- |
| **مدونة قواعد السلوك** |

الانتهاكات والعقوبات المتحققة على مخالفة المدونة:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **طبيعة الانتهاك** | **العقوبة الأولى** | **العقوبة الثانية والنهائية** |
| 1. | الغش | إنذار | حرمان/فصل من المادة  |
| 2.  | التأخر عن المحاضرة أكثر من 5 دقائق  | تسجيل تأخير  | تسجيل غياب |
| 3.  | تعطيل سير المحاضرة  | حرمان من حضور المحاضرة | إنذار |

|  |
| --- |
| **نصائح للطلبة لتحقيق النجاح** |

* قراءة المراجع
* ساعد الأخرين واعمل ضمن المجموعة
* اسعى للبحث عن مصادر تعلم جديدة وقدمها للمجموعة
* لاتتحرج من طرح الأسئلة والاستفسارات

|  |
| --- |
| **المهمات والنتائج المتوقعة** |

العلاقة بين تعلم المنهج والمهمات المقدمة للطلاب :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المهمة** | **المهمات اللازمة لتحقيق مخرجات التعلم** | **مخرجات التعلم** |
| الأولى | إعداد مدونة باستخدام ورد برس/ بلوجر تحتوي photo essay | تعريف مفاهيم الإعلام التقليدي والجديد وأهميتها في حياتنا. |
| الثانية | انتاج فيديو حول الجندر في الإعلام الأردني | تحليل ونقد الرسائل الإعلامية وتقييمها وإنتاجها |
| الثالثة | تحليل ثلاثة مواد إعلامية تناولت خطاب الكراهية | التواصل الفعال مع الأخرين والعمل ضمن مجموعات تفاعلية ومنفرداَ |
| الرابعة | الأداء داخل الغرفة الصفية | التواصل الفعال مع الأخرين والعمل ضمن مجموعات تفاعلية ومنفرداَ |
| الخامسة | انتاج مدونة تحتوي صور ومقال حول أخلاقيات العمل الإعلامي | إنتاج ونشر مواد إعلامية بصورة أخلاقية |