***خطة منهاج للصف العاشر :***

**وزارة التربية والتعليم**

**اسم المنهاج:** التربية الاعلامية والرقمية.

المدة: 16 اسبوع

المدة: 45 دقيقة

**معلومات عن المدرس:**

1. الاسم: سمر البعول، يسرى خريشة، سيف الدين حسين
2. الايميل
3. عنوان المكتب

**مخرجات التعلم:**

يتوقع من الطالب ان:

1. يتعرف على المفاهيم الاساسية للتربية الاعلامية الرقمية ومراحل تطورها. (معرفي)
2. يتعرف الى اخلاقيات الاعلام. (معرفي)
3. يوضح كيفية صنع المادة الاعلامية. (معرفي)
4. يوظف استراتيجية القبعات الست في مهارة التفكير الناقد. (نفسحركي)
5. ينتج فيديو متكامل العناصر. (نفسحركي)
6. يقدر مسائل الخصوصية والامان في الانترنت. (وجداني)
7. يحترم اخلاقيات التعامل الواعي مع وسائل الاعلام. (وجداني)

**المواضيع التي سوف يغطيها المنهاج:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | الاسبوع الاول | التربية الاعلامية/ مفاهيم اساسية |
| 2 | الاسبوع الثاني | اهداف التربية الاعلامية |
| 3 | الاسبوع الثالث | مراحل تطور التربية الاعلامية |
| 4 | الاسبوع الرابع | اخلاقيات الاعلام |
| 5 | الاسبوع الخامس | الحق في الوصول الى المعلومة |
| 6 | الاسبوع السادس | الوعي الاعلامي والتربية الاعلامية |
| 7 | الاسبوع السابع | التفكير الناقد والتربية الاعلامية |
| 8 | الاسبوع الثامن | كيف تصنع المادة الاعلامية |
| 9 | الاسبوع التاسع | تفكيك الاخبار |
| 10 | الاسبوع العاشر | الخصوصية والامان على الانترنت |
| 11 | الاسبوع الحادي عشر | المواطنة الرقمية |
| 12 | الاسبوع الثاني عشر | **التنمر الالكتروني** |
| 13 | الاسبوع الثالث عشر | التعامل مع الصور |
| 14 | الاسبوع الرابع عشر | الصورة النمطية والاعلانات |
| 15 | الاسبوع الخامس عشر | **انتاج المحتوى الاعلامي** |
| 16 | الاسبوع السادس عشر | اختبارات نهاية الفصل/ تقييم مشاريع |

**التقييم: التفكير الناقد والتربية الاعلامية**

واجب التقييم: جلل احد المقالات الإعلامية من أحد الصحف المحلية وحدد اذا كان الكاتب يعطي رأياً أم حقائق

**وصف تقييم اداء الطالب:**

|  |  |
| --- | --- |
| اذا حلل الطالب المادة الإعلامية وعزز تحليله ب 6 اسباب | ممتاز |
| اذا حلل الطالب المادة الإعلامية وعزز تحليله ب5 اسباب | **جيد جدا** |
| اذا حلل الطالب المادة الإعلامية وعزز تحليله ب4 اسباب | **جيد** |
| اذا حلل الطالب المادة الإعلامية وعزز تحليله 34 اسباب | **متوسط** |
| اذا حلل الطالب المادة الإعلامية وعزز تحليله ب2 اسباب | **مقبول** |
| اذا حلل الطالب المادة الإعلامية وعزز تحليله ب1سبب | **راسب** |

**تقييم اداء الطالب:**

|  |  |
| --- | --- |
| الامتحان الشهري الاول عملي | 20% |
| الشهري الثاني | 20% |
| ادائي | 20% |
| النهائي | 40% |
| الدرجة النهائية | 100% |

**اداة التقييم:**

1. **سلم التقدير اللفظي.**
2. **الملاحظة.**
3. **استبانات.**
4. **مقابلات شخصية.**

**المرجع الرئيسي / مراجع ومقالات اخرى**

1. بشرى حسين الحمداني (التربية الاعلامية ومحو الامية الرقمية).
2. بكر عبد الحق (التحقق في الاعلام الجديد) مركز تطوير الاعلام جامعة بيرزيت فلسطين.
3. فاضل البدراني، التربية الاعلامية ضرورة ملحة في عالم متعدد الاقطاب.
4. فهد بن عبد الرحمن الشميمري، التربية الاعلامية كيف نتعامل مع الاعلام، ط1.
5. قناة الجزيرة الاخبارية، دليل الصحفي للتحقق من الأخبار على المنصات الرقمية، دليل الصحفي المختصر.
6. محمد قيراط، (التربية الاعلامية رهانات وتحديات) نشرة البيان الاماراتية الالكترونية 2013.
7. موقع شبكة الصحفيين الدوليين على الانترنت.
8. موقع شبكة إعلاميون من أجل صحافة استقصائية عربية اريج.

**مدونة السلوك في مختبرات التربية الإعلامية والرقمية.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | السلوك | العقاب |
| 1 | الغش في الامتحان | تصفير العلامة مع انذار |
| 2 | الغياب غير المشروع عن الامتحان | تصفير العلامة فقط |
| 3 | الغياب المشروع | اعادة الامتحان |
| 4 | التواصل غير المؤدب مع الاستاذ والطلبة | 1. انذار وتعهد خطي. 2. في حالة التكرار انذار ثان مع النقل |
| 5 | الاساءة الى الممتلكات العامة | انذار وتعهد خطي |