

**مخطط المادة الدراسية**

التربية الاعلامية الرقمية

قسم الاعلام والدراسات الاستراتيجية

كلية الآداب

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| التربية الاعلامية والرقمية | اسم المادة | **.1** |
| **0205181** | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 48 (15 ساعة عملي + 33 ساعة نظري) | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| لا يوجد | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| العلاقات الدولية والدراسات الاستراتيجية | اسم البرنامج | **.5** |
| 0205 | رقم البرنامج | **.6** |
| جامعة الحسين بن طلال | اسم الجامعة | **.7** |
| كلية الآداب | الكلية | **.8** |
| قسم الاعلام والدراسات الاستراتيجية | القسم | **.9** |
| متطلب جامعة اختياري | مستوى المادة | **.10** |
| نأمل ان تدرس على بداية العام القادم | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | **.11** |
| البكالوريس | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| قسم المناهج والتدريس | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| العربية | لغة التدريس | **.14** |
| 2018/2019 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية | **.15** |

**16. منسّق المادة**

|  |
| --- |
| رئيس قسم الاعلام والدراسات الاستراتيجية بالاضافة الى وظيفته |

17. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| د. سلطان القرعان  د. عدنان الطويل  د.محمد جرار  د. دعاء الطبيري  أ. علا كساسبة  أ. احمد مجالي |

**18. وصف المادة**

|  |
| --- |
| يهدف مساق التربية الاعلامية الى اكساب الطلبة مهارات التعامل مع الاعلام ووسائل الاتصال الحديث ومصادر المعلومات المعاصرة، والتي بدورها تؤثر على القيم والمعتقدات والتوجهات والممارسات، في مختلف الجوانب سياسيا واقتصاديا وثقافيا واجتماعيا. كما تهدف الى تمكين الطلبة لفهم وتقييم الرسالة الاعلامية وحسن الانتقاء والاختيار منها، وتعليمهم كيفية تقييمها، والمشاركه فيها بصورة فعالة ومؤثرة، وكيفية انتاجها وتسويقها. |

**.19 اهداف ونتاجات المادة**

|  |
| --- |
| * - يقارن الطلبة مفهوم التربية الاعلامية الرقمية بالمفاهيم الاخرى المرتبطة بها * - يستخدم الطلبة اخلاقيات الاعلام في التعامل مع الرسائل الاعلامية ويربطها بحياته اليومية * - يقيم الطلبة الرسائل ويحكم على مصداقيتها * - يتعرف الطلبة على الاساليب التي تتبعها الاعلانات لتسويق رسالة معينة * - ينشئ الطلبة مواقع الكترونية مجانية لتسويق الظواهر السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية الايجابية |

20 . محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نتاجات التعلّم المتحققة** | **المدرّس** | **الأسبوع** | **المحتوى** |
| ينشئ الطالب مدونة على الوورد برس ويشارك من خلالها في امور الحياة العامة | عمادة شؤون الطلبة باشراف مدرس المادة | الأول  الاول | انشاء مدونة على الوورد بريس |
| يتعرف الطالب على تحرير الافلام القصيرة ونشرها في المدونة | عمادة شؤون الطلبة باشراف مدرس المادة | الثاني | تحرير الافلام القصيرة |
| يتعرف الطالب على تعديل الصور وتحسينها ونشرها في المدونة | عمادة شؤون الطلبة باشراف مدرس المادة | الثالث  الثالث | تعديل الصور |
| يتعرف الطالب على تحرير الصوت | عمادة شؤون الطلبة باشراف مدرس المادة | الرابع  الرابع | تحرير الصوت |
| يتعرف الطالب على كيفية عمل المونتاج باستخدام ادوبي بريمير | عمادة شؤون الطلبة باشراف مدرس المادة | الخامس | تعلم المونتاج من خلال ادوبي بريمير برو |
| يقارن الطالب مفهوم التربية الاعلامية مع المفاهيم الاخرى  يتعرف الطالب تطور مفهوم التربية الاعلامية  يتعرف الطالب على واقع التربية الاعلامية في العالم العربي | مدرس المادة | السادس | مفهوم التربية الاعلامية |
| يتعرف الطالب على من يمتلك وسائل الاعلام  يحلل الطالب اثر وسائل الاعلام على الافراد والمجتمع  يتعرف على مجالات تاثير وسائل الاعلام على الافراد والمجتمع | مدرس المادة | السابع | تأثير وسائل الاعلام على المجتمع |
| تعزيز مهارات حسن الاختيار والتواصل والمشاركة التفاعلية في الحوار وانتاج المضامين الاعلامية | مدرس المادة | الثامن | السلوك الواعي اعلاميا، وكيف تكون منتج للمجتوى الاعلامي |
| يميز الطالب الوجه السلبي للاعلام  يتعرف الطالب على اخلاقيات المهنة الاعلامية | مدرس المادة | التاسع | اخلاقيات الاعلام والتضليل الاعلامي |
| يتمكن الطالب من تعزيز مهارات الحديث  يتمكن الطالب من تعزيز مهارات الكتابة  يتمكن الطالب تعزيز عملية تسويق الرسائل | مدرس المادة | العاشر | تعزيز المهارات الاعلامية |
| مدرس المادة | الحادي عشر |
| يتعرف الطالب على تعزيز قيم الديمقراطية وحقوق الانسان  ينشر الطالب بعض القيم المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الانسان من خلال وسائل الاعلام الرقمي | مدرس المادة | الثاني عشر | معالجة قضايا مجتمعية من خلال وسائل الاعلام الرقمي |
| يستخدم الطالب وسائل الاعلام الرقمي في المشاركة السياسة  يتعرف الطالب على استخدام الدعاية الانتخابية من خلال وسائل الاعلام الرقمي | مدرس المادة | الثالث عشر |
| يناقش الطالب بعض القضايا المتعلقة بالجندر ووسائل الاعلام  يناقش الطالب بعض القضايا المتعلقة بالامن الفكري ووسائل الاعلام | مدرس المادة | الرابع عشر |
|  | مدرس المادة وعمادة شؤون الطلبة | الخامس عشر | مراجعة |

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

|  |
| --- |
| يتم تطوير نتاجات التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:   1. - المحاضرة 2. - المناقشة والحوار والتفاعل الصفي، بحيث يتم تكوين مجموعات صغيرة من الطلاب لمناقشة موضوع معين من المحاضرة ثم عرض نتائجها في نهاية المحاضرة، بحيث تعزز روح التعاون والتواصل بين الطلاب ودعم القدرة على الابتكار الجمعي والعصف الذهني. 3. - تكليف الطلبة بمهمات وواجبات، مثلا كتصوير مقاطع فيديو، او كتابة خبر ونشره على موقع من مواقع التواصل الاجتماعي، او التعليق على خبر منشور ونقده. 4. - تطبيقات عملية، زيارة المختبر، وعرض مقاطع فيديو لها علاقه بالمحاضرة، بالاضافة الى تجهيز الواجبات المطلوبة من الطلبة في المختبر. |

22. تقسيم مراحل المحاضرة

* تحية الطلاب وتهيئتهم ومراجعة المحتوى التعليمي للمحاضرة السابقة ومناقشة النقاط الرئيسية بها، ويخصص لها (10 دقائق).
* عرض ابرز النقاط للمحاضرة الحالية وربطها مع ما سبق، ثم الاسترسال في مناقشة التفاصيل حول هذه النقاط (ويخصص لها 25 دقيقة)
* ادارة مناقشة جماعية للطلبة وطرح اسئلة للنقاش، للتاكد من وصول المعلومات وتفاعل الطلبة، وتغطية المعلومات الناقصة ان وجدت (ويخصص 20 دقيقة)
* التمهيد لخاتمة المحاضرة ويخصص لها (5 دقائق)

23. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

|  |
| --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:   1. - عقد امتحان اول تطبيقي بواقع 20 علامة 2. - عمل بحث حول اي ظاهرة تتعلق بموضوع التربية الاعلامية الرقمية بواقع 20 علامة، وسيتم تقييمه حسب سلم التقدير 3. - تقييم الوجبات المكلف بها الطالب وتقييم مشاركتهم وحضورهم للمحاضرات والإلتزام بها بواقع 10 علامات 4. - اختبار نهائي 50 علامه |

24. سلم التقدير المتعلق باعداد البحث

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | التقدير | | | |
| ممتاز | جيد جدا | جيد | مقبول |
| اختيار العنوان (10) | اذا استطاع الطالب تحديد عنوان للدراسة يبين فيه المتغير المستقل والمتغير التابع، ويكون عنوانه مختصر وواضح وله اهمية في المجتمع وقابل للقياس (9-10) | يحدد عنوان واضح وقابل للقياس (7-8) | يحدد عنوان يبين فيه المتغيرات مع وجود صعوبة في قياسه (4-6) | عنوان عشوائي (0-3) |
| منهجية البحث (30) | اذا استطاع الطالب تحديد هدف ومشكلة وفرضية دراسته بدقة، واستخدم منهج للوصول الى حل هذه المشكلة من خلال استخدام خطوات البحث العلمي (26-30) | اذا استطاع الطالب تحديد الهدف والمشكلة والفرضية والمنهج، دون الوصول الى حلول منطقية(21-25) | محاولة تحديد الهدف والمشكلة والفرضية بدون استخدام منهج 11-20) | عدم قدرته على التمييز بين الفرضية والمشكلة (0-10) |
| الدراسات السابقة والاطار النظري والمراجع (30) | اذا استطاع ان يعرض الدراسات السابقة والاطار النظري، واستخدم مراجع حديثة (26-30) | استخدم دراسات سابقة قديمة، واطار نظري متشعب (21-25) | المراجع قليلة جدا وغير محدثة (11-20) | بدون مراجع ودراسات سابقة (0-10) |
| عرض نتائج الدراسة (15) | عرض نتائج الدراسة بطريقة متسلسلة ومنطقية حسب تساؤلات او فرضيات الدراسة (14-15) | عرض نتائج الدراسة بدون ترتيب (10-13) | عرض نتائج الدراسة بشكل عام وغير منطقية (6-9) | عرض مجموعة من المعلومات من الكتب والدراسات السابقة حول الموضع بدون منطقية (0-5) |
| تحليل النتائج وربطها نتائج الدراسات السابقة والتوصيات (15) | حلل النتائج وربطها بنتائج الدراسات السابقة وبررها بطريقة علمية ومنطقية، وقدم حلول وتوصيات حول الظاهرة (15) | حلل النتائج وربطها بالدراسات السابقة وقدم توصيات عامة (10-14) | حلل النتائج وقدم توصيات عامة (5-9) | عرض النتائج وقدم توصيات عامه (0-4) |

25. السياسات والاخلاقيات المتبعة بالمادة

|  |
| --- |
| **أ- سياسة الحضور والغياب:حسب النظام المعمول به في الجامعة(15% نسبة الغياب المسموح بها للطالب)**  **ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد من قبل المدرس بناءا على تعليمات الجامعة : ويعطى الطالب فرصة اذا كان غيابه بعذر مقبول**  **ج- الغش والخروج عن النظام الصفي: يطبق على الطالب تعليمات الجامعة المعمول بها**  **د- يمنع استخدام الهاتف النقال داخل غرفة الصف.**  **ه- يمنع التاخير عن وقت المحاضرة**  **و- إعطاء الدرجات: 20% للأمتحان الأول**  **20% للبحث**  **10% للواجبات والحضور والمشاركه**  **50% للإمتحان النهائي** |

26. المعدات والأجهزة المطلوبة

|  |
| --- |
| قاعه مجهزه بجهاز عرض data show  مختبر حاسوب لتطبيق بعض المحاضرات فيه  السماح للطلبة بمرافقة المدرس لزيارة المكتبة وعمل جوله داخل مكتبة الجامعه بالتنسيق مع موظف العلاقات العامه والخدمات في المكتبه |

**27 .** نظام تأديب الطلبة في جامعة الحسين بن طلال

المادة (4)

تعتبر الأعمال التالية مخالفات تأديبية تعرض الطالب الذي يرتكب أي منها للعقوبات التأديبية التي ينص عليها هذا النظام

أ- الامتناع المدبر عن حضور الدروس أو المحاضرات أو عن الأعمال الجامعية الأخرى التي تقضي الأنظمة بالمواظبة عليها ، وكل تحريض على هذا الامتناع.

ب- الغش في الامتحان أو الشـروع فيه ، أو الإخـلال بنظامه أو الهدوء الواجب توافره فيه.

ج- أي فعل يمس الشرف أو الكرامة أو الأخلاق أو يخل بحسن السيرة والسلوك يسيء إلى سمعة الجامعة أو العاملين فيها ، بما في ذلك أي فعل يرتكبه الطالب خارج الجامعة في مناسبة تشترك فيها الجامعة أو نشاط تقوم به.

د- المشاركة في أي تنظيم داخل الجامعة من غير ترخيص مسبق من الجهات المختصة في الجامعة ، أو الاشتراك في أي نشاط يخل بالقواعد التنظيمية النافذة في الجامعة ، أو يحرض عليه.

ﻫ - استعمال مباني الجامعة لغير الأغراض التي أعدت لها أو دون إذن خطي مسبق من الجهات المختصة في الجامعة.

و- توزيع النشرات أو إصدار جرائد الحائط أو إلصاق الملصقات أو تعليق اللافتات على اختلاف أنواعها وأشكالها وأغراضها على مباني الجامعة أو مرافقها دون الخاتم الرسمي من عمادة شؤون الطلبة، أو جمع تواقيع التي من شأنها الإخلال بالأمن والنظام الجامعي أو الإساءة إلى الوحدة الوطنية.

ز- الإخلال بالنظام أو الانضباط الذي تقتضيه الندوات أو المحاضرات أو الأنشطة التي تقام داخل حرم الجامعة.

ح- أي إهانة أو إساءة يرتكبها الطالب بحق عضو هيئة التدريس أو أي من العاملين أو الطلبة في الجامعة .

ط- إتلاف أي من ممتلكات الجامعة المنقولة وغير المنقولة أو سرقتها.

ي- التزوير في الوثائق الجامعية أو استعمال أوراق مزورة لأي أغراض جامعية .

ك- إعطاء وثائق وهويات جامعية للغير بقصد استعمالها بطريقة غير مشروعة .

ل- التحريض أو الاتفاق مع الطلبة أو أشخاص آخرين على ارتكاب أعمال عنف أو مشاجرات ضد طلبه أو أشخاص آخرين داخل الجامعة.

م- انتحال شخصية الغير في أي أمور لها علاقة بالجامعة وشؤونها .

ن- حمل السلاح بمختلف أنواعه سواءً أكان مرخص أم غير مرخص أو حمل الأدوات أو المواد المؤذية بمختلف أشكالها وأنواعها داخل الحرم الجامعي أو أي مرافق تابعة له.

س- مخالفة قانون الجامعة أو أنظمتها أو تعليماتها أو قراراتها النافذة.

المادة (5)

يعاقب الطالب الذي يرتكب أي من المخالفـات المنصوص عليها في المـادة (4) من هذا النظام بأي من العقوبات التأديبية التالية :-

أ- التنبيه الخطي .

ب- إخراج الطالب من قاعة التدريس أو المختبر أو النشاط واستدعاء الحرس الجامعي لاخراجه عند الحاجة لذلك .

ج- الحرمان من حضور بعض أو كل محاضرات المواد التي يخل الطالب بالنظام بها أثناء التدريس.

د- الحرمان لمدة محددة من الاستفادة من الخدمات التي يقدمها مرفق أو أكثر من المرافق الجامعية التي تم ارتكاب المخالفة فيها.

ﻫ - الحرمان مدة محددة من الاستفادة من ممارسة نشاط أو أكثر من الأنشطة الطلابية ذات العلاقة بالمخالفة.

و- وقف المنحة أو الحرمان من القروض أو التشغيل لفصل دراسي أو أكثر.

ز- الإنذار بدرجاته الثلاث ، الأول والثاني والنهائي.

ح- إلغاء التسجيل في مادة أو أكثر من مواد الفصل الذي تقع فيه المخالفة.

ط- اعتباره راسباً في مادة أو أكثر .

ي- الفصل المؤقت من الجامعة لمدة فصل دراسي أو أكثر .

ك- الفصل النهائي من الجامعة.

ل- إلغاء قرار منح الشهادة إذا تبين أن هنالك عملية تزوير أو احتيال في متطلبات الحصول عليها .

المادة (6)

إذا أدت المخالفة التي ارتكبها الطالب إلى إتلاف أي من أموال الجامعة أو أموال الغير في مناسبة تقيمها الجامعة أو تشارك فيها فيلتزم بدفع قيمة ما اتلف أو ما الحق من ضرر وذلك بقرار من الرئيس أو من يفوضه بناءً على تنسيب الجهة المعنية في الجامعة .

المادة (7)

أ- إذا ضبط الطالب في أثناء تأدية الامتحان أو الاختبار في أي مادة متلبساً بالغش أو أثبتت نتيجة التحقيق أنه حاول الغش أو شرع فيه، فتوقع عليه كلتا العقوبتين التاليتين :

1- اعتباره راسباً في تلك المادة وترصد له فيها علامة الصفر الجامعي .

2- إلغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة له في ذلك الفصل الدراسي.

ب- لا يعفى الطالب الذي يرتكب مخالفة الغش في الامتحـان أو الاختبـار من المسؤولية التأديبية المقررة بمقتضى أحكام هذا النظام إذا تم اكتشاف الغش بعد انتهاء الامتحان أو الاختبار .

المادة (8)

أ- توقع على الطالب الذي اتفق مع طالب أو شخص أخر على الدخـول لتأديـة امتحان أو اختبار بدلاً منه العقوبات التالية مجتمعة :

1- اعتباره راسباً في ذلك الامتحان أو الاختبار.

2- إلغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة له في ذلك الفصل الدراسي .

3- فصله من الجامعة مدة فصلين دراسيين على الأقل اعتباراً من الفصل الذي يلي الفصل الذي ضبط فيه.

ب- توقع على الطالب الذي دخل الامتحان أو الاختبار بدلاً من طالب آخر العقوبات التالية مجتمعة:

1- إلغاء تسجيله في المواد المسجلة في ذلك الفصل.

2- فصله من الجامعة لمدة فصلين دراسيين على الأقل اعتباراً من الفصل الذي يلي الفصل الذي ضبط فيه .

ج- إذا كان الشـخص الذي دخل قاعة الامتحان أو الاختبار من غير طلبة الجامعة فيحال إلى الجهات القضائية المختصة.

المادة (9)

أ- يجوز الجمع بين عقوبتين تأديبيتين أو أكثر من العقوبات المنصوص عليها في هذا النظام.

ب- في حالة إيقاع عقوبة الفصل المؤقت من الجامعة تسحب هوية الطالب المفصـول ويمنع من الدخول إلى الحرم الجامعي أثناء مدة الفصل إلا بإذن مسبق من العميد.

تعليمات منح درجة البكالوريوس في جامعة الحسين بن طلال

المواظبة

المادة (22) أ- تشترط المواظبة للطالب في جميع المواد التي يسجل فيها ويقوم مدرس المادة بتسجيل الغياب والحضور على كشوفات خاصة ويسلمها إلى رئيس القسم الذي تعطى فيه المادة في نهاية كل فصل دراسي حيث يتم حفظها إلى نهاية الفصل الدراسي الذي يليه.

ب- تشتــرط مواظبـة الطالب على حضور جميع المحاضرات النظرية وساعات العمل المخبري المقررة لكل مادة في الخطة الدراسية.

ج- لا يسمح للطالب بالغياب عن أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة لكل مادة ،(سبع) محاضرات للمادة التي تدرس بواقع (ثلاث) محاضرات أسبوعياً وزمن المحاضرة (ساعة واحدة )، (وأربع ) محاضرات للمادة التي تدرس بواقع (محاضرتين) أسبوعياً وزمن المحاضرة (ساعة ونصف)، و(محاضرتان) فقط للمادة التي تدرس بواقع (محاضرة) أسبوعياً.

د- إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة لمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله مدرس المادة يقوم عميد الكلية بحرمان الطالب من التقدم لجميع الامتحانات اللاحقة لتلك المادة بما فيها الامتحان النهائي ، ويوضع له الحد الأدنى لعلامة المادة ( 35% ) ، ويبلغ مدير الوحدة في الجامعة بذلك على حسب الأصول.

هـ/1 - لا يجوز للطالب المحروم في مادة ما التقدم بطلب للانسحاب من تلك المادة ويتم تزويد وحدة القبول والتسجيل بقرارات الحرمان مباشرة عند استحقاق الطالب لذلك.

2- يكون أخر موعد لإدخال علامة الحرمان نهاية الأسبوع الذي يسبق أسبوع الامتحانات النهائية.

و- إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة لمادة ، وكان هذا الغياب بعذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية التي تتبع لها المادة (استمرار العذر) ، يعتبر الطالب منسحباً من تلك المادة ، وتطبق عليه أحكام الانسحاب ويبلغ العميد المعني مدير الوحدة في الجامعة بذلك والذي يقوم بدوره بتثبيت ملاحظة (منسحب) إزاء تلك المادة في السجل الأكاديمي للطالب .

ز- يسمح للطلبة الذين يمثلون المملكة أو الجامعة في النشاطات الرسمية بموجب إشـعار خطي من عميد شـؤون الطلبة فـي الجامعـة بالتغيب بنسـبة لا تتجاوز(20%) من مجموع الساعات المقررة لمادة ما ،(تسع ) محاضرات للمادة التي تدرس بواقع (ثلاث) محاضرات أسبوعياً وزمن المحاضرة ساعة واحدة ، و(ست) محاضرات للمادة التي تدرس بواقع (محاضرتين) أسبوعياً وزمن المحاضرة ساعة ونصف، و(ثلاث) محاضرات فقط للمادة التي تدرس بواقع (محاضرة) أسبوعياً وبخلاف ذلك تطبق عليهم أحكام الانسحاب.

ح- يشترط في العذر المرضي أن يكون بتقرير طبي صادر عن طبيب الجامعة أو معتمد منه، وأن يقدم هذا التقرير إلى مدرس المادة ، قبل الغياب أو حال زوال أسباب المرض ، وفي الحالات القهرية يقدم الطالب ما يثبت عذره حال زوال الأسباب.

**26. المراجع**

|  |
| --- |
| <https://mdlab.lau.edu.lb/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D9%86/?lang=ar>  العمري، نجلاء؛ الكفاوين، عبدالله (2017). مبادئ التربية الاعلامية والمعلوماتية، معهد الاعلام الاردني،  النجار ، فايز وآخرون (2010 ) أساليب البحث العلمي (منظر تطبيقي ) ، الطبعة الثانية ، عمان ، دار الحامد للنشر والتوزيع .  عودة ، أحمد ملكاوي ، فتحي ( 1992 ) أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، اربد ، جامعة اليرموك .  الشميمري، فهد (2010). التربية الاعلامية، كيف نتعامل مع الاعلام؟ الرياض.  قراءات ومحاضرات مختلفة على الموقع : <https://mdlab.lau.edu.lb/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D8%A7%D9%87%D8%AC/%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA-2/?lang=ar>  غيطاس، جمال، (2009). الديمقراطية الرقمية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر.  الامم المتحدة، (2004) مبادئ التثقيف في مجال حقوق الانسان، نيويورك وجنيف.  حوسو، عصمت، (2009). الجندر : الابعاد الاجتماعية والثقافية، الاردن، دار الشروق.  الدعجة، حسن، (2013). نظرية الامن الفكري، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، الرياض.  اي كتاب او بحث يتعلق بالموضوع. |