

الصحة النفسية للاجئين

عدد المحاضرات 9

عدد الساعات 18 ساعة

توصيف المقرر

يعالج هذا المقرر الدراسي ما يتعلق بالصحة النفسية للاجئين وادراجه في الإعلام، والمشاكل والحالات النفسية المختلطة التي يمرون بها، والظروف المعيشية لمختلف اللاجئين في لبنان، بالإضافة إلى استراتيجيات التواصل السليم مع اللاجئين، وتسلط الضوء على المعاناة التي تعترض مسارهم والعمل على تقديم يد العون لهم، ومن ثم عرض الخطوات للحد من التمييز العنصري الذي تتعرض له هذه الفئة المهمشة في منطقتنا. من جانب آخر، يشرح المقرر حقوق اللاجئين وواجباتهم تجاه الدولة التي يلجأون لها للحماية والعيش الكريم سيتم ذلك بالإعتماد على بعض النظريات العائدة لبعض الفلاسفة المختصين.

أهداف المقرر

في نهاية المقرر سيكون الطالب قادراً على:

- تعريف الطلاب بالصحة النفسية وبمشاكل اللاجئين النفسية والاجتماعية ووضعهم المعيشي الحالي في لبنان.
- تقديم استراتيجيات التواصل السليم مع اللاجئين، والمساعدة النفسية لهم والتي من شأنها تقليل التأثيرات الجانبية الناتجة عن الاعتلالات النفسية والذهنية التي تعرّض لها اللاجئون خلال تجربتهم.
- توفير الفرص الملائمة لاستكشاف أفضل الطرق النفسية المختلفة المستخدمة للدعم النفسي للاجئين وعائلاتهم، إلى جانب أساليب التواصل المتبعة في تحسين الصحة النفسية لهؤلاء اللاجئين في لبنان حسب طبيعة المشكلة النفسية الظاهرة عليهم أو فئة اللاجئين الخاصة سواء كان من كبار السن أو النساء أو الأطفال أو ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تفعيل القدرة على التفكير النقدي حول وسائل الإعلام وسياقها السياسي والاقتصادي وأثرها النفسي على اللاجئين.
- تسليط الضوء على واجبات وحقوق اللاجئين في مواقع لجوئهم، وكيف يمكننا مساعدتهم وتدعيم ذلك على منصات التواصل الاجتماعي .

الفروض الموجب القيام بها :

- دراسة حالة، كل خمسة طلاب يقومون باستنتاج الآثار النفسية المترتبة عن الفقر المدقع الذي يعاني منه اللاجئين.
- تعبئة ثلاثين استمارة من قبل ثلاثين رب أسرة لاجئين تتناول مسح المعطيات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية لهم.
- استخلاص النتائج النهائية المثوية المترتبة عن ما قاموا به من مسوحات ميدانية جراء تعبئة الاستمارات.
- إجراء مقابلة مع معالج نفسي لمعرفة المشكلات النفسية الناجمة عن هذه الازمة التي يعيشها اللاجئين وأخذ الاستشارات اللازمة حولها.

| Week | Topic | Agenda |
|--|---|--|
| Week 1 مرة في الأسبوع المدة ساعتين | التعريف بالصحة النفسية وأبعادها على المستويات الاجتماعية والاقتصادية. | تقديم شرح مفصل وواسع عن الصحة النفسية وكيفية العمل على جعلها آمنة وسليمة داخل إطار المجال الجغرافي لكل فرد. |
| Week 2 مرة في الأسبوع المدة ساعتين | التعريف بالإعلام كمفهوم عام والتربية الإعلامية والإعلام الرقمي. | عرض فيلم وثائقي يتضمن كل ما يتعلق بالتربية الإعلامية والصوت الإعلامي البديل. |
| Week 3 مرة في الأسبوع المدة ساعتين | التعرف على اللاجئين في لبنان والبلدان التي ينتمون إليها ومعرفة الأسباب الكامنة وراء تهجيرهم من بلادهم. | محاولة استخلاص النتائج جراء هذا التهجير وما المعاناة التي تؤثر على صحتهم النفسية من خلال عرض مجموعة من الفيديوهات توضح حالة اللاجئين ومأساتهم |
| Week 4 مرة في الأسبوع المدة ساعتين | شرح ماهية التفكير النقدي ومهاراته واستخدامها مع وسائل الإعلام. | عرض صور وفيديوهات من مواقع التواصل الاجتماعي متعلقة بالتمييز العنصري والتنمر الإلكتروني التي يتعرض لها اللاجئين في لبنان. |
| Week 5 مرة في الأسبوع المدة ساعتين | استخلاص الآثار السلوكية والنفسية التي يعاني منها اللاجئين نتيجة التهجير القسري التي تعرضوا له على المستويات كافة. | فرز البيانات الاحصائية التي تم الحصول عليها نتيجة المسح بالعينة (الاستمارة) والعمل على تحليل النتائج التي ظهرت أخيراً. |
| Week 6 مرة في الأسبوع المدة ساعتين | شرح ما هي المقابلات الإعلامية وكيفية إجرائها وإضاءة على بعض النظريات النفسية. | الذهاب إلى طبيب نفسي لإجراء مقابلة معه استناداً إلى ما توصلوا له من نتائج لمعرفة تشخيص الحالات وأخذ الاستشارات الطبية اللازمة. |
| Week 7 مرة في الأسبوع المدة ساعتين | مناقشة نتائج المقابلات التي تم تنفيذها وفق أطر علمية معينة والعمل على تعليم كيفية تقييمها بشكل منطقي وموضوعي. | إجراء اختبار صغير لتقييم مدى المعرفة عند الطالب تجاه ما تم تلقيه من قبل استاذة واعتبار هذا الاختبار زيادة على درجاته عند إجراء الامتحان النهائي إذا قدمه بطريقة جيدة . |

| | | |
|--|--|--|
| Week 8 مرة في الأسبوع المدة ساعتين | مراجعة لكل ما شُرح وما تم التطرق إليه في الأسابيع السابقة للتأكد من إيصال الرسائل والمعلومات المراد ترسيخها في ذهن الطالب. | مراجعة لكل ما شُرح وما تم التطرق إليه في الأسابيع السابقة للتأكد من إيصال الرسائل والمعلومات المراد ترسيخها في ذهن الطالب. |
| Week 9 مرة في الأسبوع المدة ساعتين | إجراء اختبار نهائي | إجراء اختبار نهائي |

تصنيف العلامة :

سيتم تقسيم علامة المقرر بالنسبة المئوية على الشكل الآتي :

- 10% : من العلامة على الحضور والمشاركة.
- 60% : من العلامة على الإمتحان النهائي.
- 15% : من العلامة على الإمتحان الجزئي.
- 15% : من العلامة على الفروض الواجب القيام بها.

ملاحظة:

زيادة درجات (5 علامات) عند إجراء الامتحان النهائي لكل طالب قام بإنجاز الاختبار الصفّي بشكل جيد.

توزيع علامة الفروض :

- (10%) عند تقديم الاستمارات مملوءة من قبل أرباب الأسر اللاجئيين.
- (15%) على تقرير البيانات الإحصائية الاستثمارات في الحاسوب.
- (15%) على تحليل النتائج النهائية المترتبة عن الاستثمارات.
- (20%) على إجراء المقابلات وفق أسس علمية سليمة.
- (15%) على التحليل المنطقي والموضوعي لما تم عرضه في الصف من فيديوهات وصور متعلقة باللاجئين.
- (10%) على التنسيق والتنظيم والصياغة لما يقدمه الطالب من معلومات قام بتدوينها.
- (15%) على التأكد من إدراج المصادر في الأبحاث وزيارة المكتبات العلمية لجمع للبيانات من مجهودهم الشخصي دون النسخ الإلكتروني عن المنصات .

القواعد العامة:

- الحضور إجباري إن كان أونلاين أو حضور شخصي.
- يمنع التأخر عن وقت المحاضرات.
- إذا تم الغياب عن المحاضرات من دون مبررات أكثر من ثلاث مرات يُحرم الطالب من إجراء الامتحان النهائي.
- يجب تقديم الواجبات والمفروض على الموعد المحدد.